





VIJENZI:

- 10 x kadi za picha
- 10 x kadi za nukuu
- 1 x kadi ya jibu

LENGO ZA MCHEZO:

Lengo wa mchezo niku tumia picha kwa ku weza kuchunguza namuna watu waku jitolea kuhusu wakimbiizi kwa Uganda wame tafusiiri uzoefu kwa kanzi yaku jitolea

MPANGILIO WA MUCHEZO:

- Mchezo inaweza chezwa na watu 2-3.
- Kwa mwazo wa mchezo, weka kadi ya jibu ikipo agaali chini ili wana ye cheza wasione jibu mpaka mwisho wa mu chezo.
- Weka kadi za picha mbele zaako ikipo agaliya ju ili wanaye cheza waione vizuri sana.
- Changanya kadi za nukuu ikipo agaliya chiini bele ya wanaye cheza ili wasione kadi.
- Fuguwa kadi moja kwa moja kisha usome maadiko juya kadi kwa sauti kubwa.
- Zungumuza na wa chezai wejine kuusu picha ambaye ime mechi bora (picha abaye ime fatana vizurii) na kadi ya nukuu. Weka kadi ya nukuu karibu na picha ime husika nayo dani ya kikundi.
- Edeleya ku geuza kadi za nukuu moja kwa moja, na kuzugumuzia kila mmoja.
- Mwishoni mwa mchezo, kila kadiya picha yahitajiika kuwa na kadi ya nukuu karibu karibu. Una uwezo wakuzi tegeneza maraigine.

MWISHO WA MCHEZO:

Kisha ku paga kila picha kwa kila nukuu, geuza kadi abaye ina jibu kwa kuona ngapi imekuwa mechi bora sana. Kama mafatilio ya sgughuli, unaweza kuwaza kuhusu swali ambaye hime handikwa hapo chini. Kama unataka kuwana utafusiiri wa kazi wa kujitolea, uta chukuwa picha gani?

MAONI & SHUKURANI:

Picha abaye imewekwa kwa kadi hizi ilichuliwa na watu wa ku jitolea ambaye wana tumika katiika kikundi cha wa refugee youth volunteering Uganda (RYVU) utafiti. Tuna shukuru wa vijana haowo ambaye wali rufusu sisi kutumia picha picha zawo: **Esther Musafiri, Godson Hakizimana, Irene Tiko, Issa Bagarira, Jean Harabangezi, Milka Nzambi, na Oliver Waro.**

Kama unaitaji ku shiriki nasi ama maoni kuhusu hioyo mchezo(ama kusalimu kikundi kya utafuti!), tuadikiye kwa e-mail hiyo atafadhali: **contact@ryvu.org**.

ASANTENI SANA!







NUKUU A

“sisi wote tuna juwa wa vijana ngapi wana hiyichi katika mji hi.... Kuna wale hambaye wana tumika kama wa tembezi na wengine kama ma condakta na wengine kama wasafishaji.”

NUKUU B

“habari ni njuvu”

NUKUU C

“mtu huyu ana fanya hi yote kwa kujitole, halipwi, hapewi chochote, hanayafanya kwa bure kwa moyo safi.”

NUKUU D

“ kazi waku jitolea niya muhimu sana kwani kuna kupata ujuzi ambaye yawezi ku saidiya kuendeleza maisha.”

NUKUU E

“nilichukuwa picha hiyo kwani wa vijani wegii wali husikwa.. wengine wali jitowa kwa malipo kwa malipo ndogo. Wengine walikuja nawa ka lipwa kidhogo kwaku suidiya wele hambaye walikuwa hapo.”

NUKUU F

“ni chanzo kya upato kufatana na mtu hu. Hiyo shughuli ya chukuwa watoto wake shuleni natena ina wa churulikia piya inalipa nyumba.”

NUKUU G

“kijana hakipo hagaliya ije ya boksi kwaku pata shughuli za kugitolea.”

NUKUU H

“wavijana na wasichna waleta daraja la pengo katika jinsia.”

NUKUU I

“Nni huwanja wa michezo tena ni mahali hambaye wale wamejitowa ku kutana na ku shirikia pamoja wakii leteyana ma waazo ama wakileta bidhaa za talanta zawo kuzitia mbele ya wengine kuziona na shirikia iyo mawaazo. Hiyi ni kitu hambaye himebadilisha maisha ya vijana wengi kwa camp.”

NUKUU J

“ huyu ni mtu hambaye ana elekeza majifuzo yawele waliojitowa kwa watu habaye wamekujaa kwa ma timbabu za afia.. ndiyo maana nilifurahiya hiyo hali ya kazi hambaye huyu mtu anafanya naniki jiswali yakwamba analipwa ngapi kwa hiyo kazi ama haliipata namuna gani.”



PICHA 1 > NUKUU J

PICHA 2 > NUKUU I

PICHA 3 > NUKUU H

PICHA 4 > NUKUU G

PICHA 5 > NUKUU F

PICHA 6 > NUKUU E

PICHA 7 > NUKUU D

PICHA 8 > NUKUU C

PICHA 9 > NUKUU B

PICHA 10 > NUKUU A